

Leistungsmessung Theorie: Golfabzeichen (Gold)

Zeit	Lernziele	Methodisch gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation/Lernhilfen
(ca. 5Min.)	Pünktlichkeit, Aufmerksamkeit.	Begrüßung und Ausfüllen der Anwesenheitsliste durch den Lehrer. Kurze Erklärung zum Testablauf durch den Lehrer.	Schule/Klassenzimmer, TN-Liste, Stift, Testbögen für Goldabzeichen
(ca. 10Min.)	Nervositätsabbau. Beseitigung von Unklarheiten.	<u><b>Zeit um noch offene Fragen zu Regeln oder Etikette zu klären</b></u> Der Lehrer gibt den Schülern nochmal Zeit, Fragen zu klären, oder auch schwierige Fragen kurz zu wiederholen.	
(ca. 25Min.)	Druck aushalten. Wissen wieder geben.  Fairness.	<u><b>Testablauf:</b></u> Die Schüler räumen alle Sachen vom Tisch, bis auf einen Stift. Der Lehrer teilt den Test aus und legt ihn umgedreht jeweils auf den Tisch.  Erst wenn der Lehrer es sagt, darf der Test umgedreht und bearbeitet werden.  Ende des Tests ist nach ca. 25 Min., oder früher, wenn alle fertig sind.  <u><b>Einsammeln der Testbögen</b></u> Am Ende sammelt der Lehrer alle Testbögen ein.	Uhr
(ca. 15Min.)	Mitarbeit. Kontrolle des eben Tests.	<u><b>Testauswertung:</b></u> Der Lehrer wirft zur Auswertung per Overheadprojektor od. Beamer den Testbogen an die Wand und geht ihn gemeinsam mit den Schülern durch. Dabei sollen auch Fragen der Schüler gestellt werden, bei Unklarheiten.	Overheadprojektor od. Beamer
(ca. 10Min.)	Erholung. Austausch über den Test.	<u><b>Pause/Testkorrektur</b></u> Die Schüler haben eine Pause, während dessen korrigiert der Lehrer die Tests.	Korrekturbogen, Testbögen
(ca. 5Min.)	Wahrnehmung der gemachten Fehler und der richtig beantworteten Fragen, Akzeptanz von Bestehen od. Nicht-bestehen.	<u><b>Testrückgabe</b></u> Die Schüler erhalten ihre Tests korrigiert und benotet zurück. Ggf. werden noch Fragen geklärt.  <u><b>Unterrichtsende</b></u>	Testbögen