

Zeit	Lernziele	Methodisch gegliederter Inhalt / Übungsbeschreibung	Organisation/Lernhilfen
(ca. 4Min.)	Anwesenheit, Meinungsäußerung, Loben & Kritik üben, Zuhören.	Begrüßung und Ausfüllen der Anwesenheitsliste durch den Lehrer. Der Lehrer erkundigt sich kurz, wie den Schülern der Golfkurs bisher gefällt. Dann erzählt er kurz, was in der Stunde gemacht wird	Schule/Klassenraum, TN-Liste, Stift
(ca. 28Min.)	Wissen abrufen, Aufgabe verstehen, Aufgabe durchführen. Selbstbewusstsein, Selbstbehauptung, Gelerntes abrufen.	<u>Wiederholung aus der letzten Theoriestunde:</u> 1. Der Lehrer gibt den Schülern die Aufgabe, aus den Inhalten der letzten Theoriestunde, dass sich jeder eine individuelle Situation zu einer Regel oder einer Handlung der Etikette zugehörig überlegen und aufschreiben sollen, so dass sie dies der Klasse präsentieren können und die Klasse die richtige Lösung herausfinden muss. 2. Die Schüler kommen einzeln nach vorne und präsentieren der Klasse ihre Situationsbeschreibungen. Die anderen Schüler melden sich, wenn Sie meinen, die Lösung zu kennen. Der präsentierende Schüler nimmt nach einander die Schüler dran und sagt, wenn die richtige Lösung für seine Beschreibung gefunden ist. 3. Der Lehrer fragt, ob es noch Unklarheiten gibt, bei Bedarf hilft er diese zu klären oder lässt die Schüler selbst klären.	Klassenraum, Stifte und Hefte der Schüler
(ca. 45Min.)	Mitarbeit, Nachdenken, Verständnis für richtiges und nicht richtiges Verhalten auf dem Golfplatz entwickeln, Wissenserweiterung. Findung von Antworten. Verständnis für die "Etikette".	<u>Einführung weiterer Regeln</u> <u>1. Es werden weitere neue Regeln vom Lehrer eingeführt</u> Der Lehrer legt Bilder auf den Overheadprojektor oder wirft sie per Beamer (PPT) an die Wand, auf denen Regel- und/oder Etiketteverstöße, sowie regel- und/oder etikettenkonforme Handlungen zu sehen sind, die den Anforderungen für das Goldabzeichen entsprechen. Mit den Schülern werden diese besprochen und die Schüler führen ihre Liste "Etikette" im Heft entsprechend weiter. 2. Der Lehrer klärt ggf. bis hier hin offene Fragen zum ersten Teil der Stunde. <u>3. Vorgehensweisen & Strafen</u> Zusammen mit den Schülern erarbeitet der Lehrer die Möglichkeiten der Vorgehensweisen bei den neu eingeführten Regeln und die jeweilige Vergabe & Verteilung von Strafschlägen. Die Schüler schreiben die erarbeiteten Inhalte in ihre Hefte.	Overheadprojektor od. Beamer
(ca. 10Min.)	Mitarbeit, Kommunikation, Fragen stellen, Wille, Antworten zu finden.	<u>Diskussionsrunde zum Fragen klären/Vertiefung</u> Der Lehrer lässt hier die Zeit, um noch offene Fragen zu klären, zu den neuen Regeln und darüber zu diskutieren. Dabei sollen die Schüler sich untereinander austauschen.	
(ca. 10Min.)	Festigung des Gelernten, Zuhören, Mitdenken, Mitarbeit.	<u>Frage-Antwort-Spiel</u> Der Lehrer stellt Regelfragen, die Schüler sollen die Antwort geben <u>Unterrichtsende</u>	