

Beispielkarte für die Schlaglängenbestimmung:

Halbjahr 2 / U.-WO. 13 Grundschwungtechnik Eisen & Hölzer

Kennst Du für jeden Deiner Schläger auch Deine Längen?

Heute sollt Ihr in Partnerarbeit herausfinden, wie weit ihr mit den einzelnen Schlägern schlagt.

Ihr wechselt Euch ab, zum Beispiel:

Dein Partner beginnt mit dem PW zu spielen, dabei beobachtest auch Du, wie weit er schlägt.

Aus 8 Bällen, die Dein Partner spielt, sucht ihr gemeinsam nach dem kürzesten und dem weitesten Schlag.

Anschließend notiert ihr die geschätzte Länge für den jeweiligen Schlag auf dem Zettel Deines Partners.

Dann bist Du dran.

Wer aber tatsächlich anfängt, das sucht Ihr euch aus. Wenn beide mit dem PW fertig sind, wird mit dem nächsten Schläger weiter gemacht.

Name: _____

Wenn Du einen Schläger nicht hast, streichst Du ihn auf dem Zettel durch und machst mit dem nächsten Schläger weiter.

Die Längen Deiner Schläge:

PW: Kürzester Schlag: _____m
Weitester Schlag: _____m

Eisen 9: Kürzester Schlag: _____m
Weitester Schlag: _____m

Eisen 8: Kürzester Schlag: _____m
Weitester Schlag: _____m

Eisen 7: Kürzester Schlag: _____m
Weitester Schlag: _____m

Eisen 6: Kürzester Schlag: _____m
Weitester Schlag: _____m

Eisen 5: Kürzester Schlag: _____m
Weitester Schlag: _____m

Holz 7: Kürzester Schlag: _____m
Weitester Schlag: _____m

Holz 5: Kürzester Schlag: _____m
Weitester Schlag: _____m

Holz 3: Kürzester Schlag: _____m
Weitester Schlag: _____m

Holz 1: Kürzester Schlag: _____m
Weitester Schlag: _____m